

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ  
«КАТК им. П.В. Дементьева»  
И.И.Залалов

|        |       |          |
|--------|-------|----------|
| « 31 » | _____ | 20 21 г. |
| «    » | _____ | 20    г. |
| «    » | _____ | 20    г. |
| «    » | _____ | 20    г. |

**Рабочая программа воспитания**  
по профессии среднего профессионального образования  
**15.01.35 Мастер слесарных работ**  
Квалификация: слесарь-инструментальщик  
слесарь механосборочных работ  
слесарь-ремонтник  
Форма обучения: очная  
Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев  
на базе основного общего образования

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
решением педагогического совета  
Протокол от 31.08.2021 г. № 1

Казань, 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| <b>Наименование программы</b>      | Рабочая программа воспитания Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева» по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа воспитания по разработана на основе нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 15.01.35 "Мастер слесарных работ» утвержденного приказом Приказ Министерства образования и науки РФ № 1576 от 09.12.2016 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.12.2016 № 44908) |
| Цель программы                     | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена на практике   |
| Сроки реализации программы         | На базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.   |
| Исполнители программы              | Директор, зам директора, заведующие отделениями, преподаватели, мастера п/о, преподаватель ОБЖ, педагоги-организаторы.  |

- Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».
- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи; - государства и общества;
- субъектов экономической сферы – работодателей, общественно-деловых объединений;
- педагогических работников Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева».

| <p align="center"><b>- Личностные результаты<br/>- реализации программы воспитания<br/>- (дескрипторы)</b></p>  | <p align="center"><b>Код личностных<br/>результатов<br/>реализации<br/>программы<br/>воспитания</b></p> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | ЛР 1  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | ЛР 2  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |



|  |       |
|--|-------|
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.                          | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к<br/>деловым качествам личности</b>   |       |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. | ЛР 13 |
| Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.   | ЛР 14 |
| Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.  | ЛР 15 |
| Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.     | ЛР 16 |
| Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.   | ЛР 17 |
| Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.  | ЛР 18 |
| Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования.  | ЛР 19 |
| Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой   | ЛР 20 |

|  |              |
|--|--------------|
| экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений. |              |
| Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством   | <b>ЛР 21</b> |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля,<br/>учебной дисциплины</b>  | <b>Код личностных<br/>результатов реализации<br/>программы воспитания</b> |
|---|---|
| ОУД.01 Русский язык   | ЛР5, ЛР7, ЛР8   |
| ОУД.02 Литература   | ЛР7, ЛР8, ЛР12  |
| ОУД.03 Иностранный язык   | ЛР2, ЛР3, ЛР8   |
| ОУД.04 Математика   | ЛР2, ЛР4, ЛР10  |
| ОУД.05 История  | ЛР1, ЛР5, ЛР8   |
| ОУД.06 Физическая культура  | ЛР7, ЛР9, ЛР11  |
| ОУД.07 ОБЖ  | ЛР1, ЛР2, ЛР9   |
| ОУД.08 Астрономия   | ЛР2, ЛР4, ЛР10  |
| ОУД.09 Информатика  | ЛР4, ЛР7, ЛР10  |
| ОУД.10 Физика   | ЛР2, ЛР7, ЛР10  |
| ОУД.11 Естествознание   | ЛР2, ЛР9, ЛР10  |
| ОУД.12 Родная литература  | ЛР5, ЛР8, ЛР11  |
| ОП.02 Техническая графика   | ЛР1, ЛР2, ЛР10  |
| ОП.01 Материаловедения  | ЛР4, ЛР7, ЛР10  |
| ОП.03 Безопасность жизнедеятельности  | ЛР1, ЛР2, ЛР11  |
| ОП.05 Физическая культура   | ЛР7, ЛР9, ЛР11  |
| ОП.08 Экологические основы природопользования   | ЛР9, ЛР10, ЛР11   |
| ОП.06 Техническое измерения   | ЛР2, ЛР4, ЛР21  |
| ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности   | ЛР2, ЛР10, ЛР18   |
| ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности  | ЛР6, ЛР19   |
| ОП.09 Основы предпринимательской деятельности   | ЛР12, ЛР18, ЛР20  |
| <b>ПМ.01 Изготовление деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных) по стадиям технологического процесса в соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</b> | ЛР16, ЛР21  |
| УП.01 учебная практика  |   |
| ПП.01 производственная практика   |   |
| <b>ПМ.02.Разработка управляющих программ для станков с числовым программным управлением</b>   | ЛР15, ЛР17  |

|  |           |
|--|-----------|
| УП.02 учебная практика   |           |
| ПП.02 производственная практика  |           |
| <b>ПМ.03 Изготовление деталей на металлорежущих станках с программным управлением по стадиям технологического процесса соответствии с требованиями охраны труда и экологической безопасности</b> | ЛР13,ЛР16 |
| УП.03 учебная практика   |           |
| ПП.03 производственная практика  |           |

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;



- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29 декабря 2012 г. (с изменениями);
- Конвенция о правах ребенка;
- ФГОС СПО по ТОП-50 и актуализированным ФГОС СПО, реализуемым в ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж им. П.В. Деметьева»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24 июня 1999г.;
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07. 1998 г. «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 07.06.2013 N 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»;



- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Устав и иные локальные акты колледжа.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

*Кадровое обеспечение воспитательной работы колледжа:*

- ✓ заместитель директора по воспитательной работе;
- ✓ заведующие отделений;
- ✓ руководитель физкультурной работы;
- ✓ педагог-организатор ОБЖ;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ педагог-организатор;
- ✓ педагог дополнительного образования;
- ✓ социальный педагог;
- ✓ классные руководители групп;
- ✓ преподаватели;
- ✓ мастера производственного обучения.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

#### **Перечень кабинетов,**

лабораторий, мастерских, тренажеров, тренажерных комплексов и др., обеспечивающих проведение всех предусмотренных образовательной программой видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

#### **Кабинеты:**

- Материаловедение 106 каб.
- Техническая графика 201 каб.
- Безопасность жизнедеятельности 301 каб.
- Английский язык 305 каб.

Слесарные и слесарно-сборочные работы 202 каб.

**Лаборатории:**

Материаловедение 106 каб.

Лаборатория информационных технологий ;306 каб.

**Мастерские:**

Слесарные и слесарно-сборочные работы» 108 каб.

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал; 114 каб.

открытый стадион; копылова 2б

стрелковый тир; копылова 2б

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; 210 каб.

актовый зал. 217 каб.

**Материально-техническое оснащение**

лабораторий, мастерских и баз практики по профессии Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

**Оснащение лабораторий**

**лаборатория материаловедения:**

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- интерактивный комплекс: персональный компьютер, интерактивная доска, проектор;
- электронный учебно-методический комплекс;
- плакаты;
- лабораторные стенды;
- наглядные пособия: пресс Бринелля,
- прессРоквелла,
- муфельные печи (до 1000<sup>0</sup>С),
- металлографический микроскоп;
- образцы материалов (металлы);
- образцы неметаллических и электротехнических материалов;
- приборы для измерения свойств материалов

**Лаборатория информационных технологий:**

- комплект ученической мебели на 30 посадочных мест;
- автоматизированное рабочее место обучающегося30 мест;
- ноутбук;
- компьютерная сеть;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- принтер цветной;
- МФУ(копир+сканер+принтер);
- документ камера;

-графические планшеты;

Мультимедийное оборудование:

-интерактивная доска и проектор.

Лицензионное программное обеспечение:

-WinProиOfficeHome,

-CAD/CAM системы: программно-аппаратный комплекс для выполнения проектных работ с использованием компьютеров,

-графические редакторы,

-тестовая оболочка (сетевая версия),

-программный продукт по компетенции «Обработка листового металла»,

-электронная система и ЭУМК по компетенции,

-медиаотека и электронные учебно-методические комплексы.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.):

1. Рабочее место преподавателя;
2. Рабочие места для обучающихся: для теории и для практических занятий на компьютере;
3. Учебные наглядные пособия и презентации;
6. Задания для самостоятельных работ, образцы выполненных работ;
7. Методическая литература.

Пакеты прикладных профессиональных программ

1. Операционная система Windows XP/7; /10.

В процессе реализации программы обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.).

Информационное обеспечение Программы располагается на Сайтах колледжа, в группе ВК, инстаграм.



УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по ВР  
И.Г. Павлова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

#### **4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ на период 2021-2022 уч.г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утверждённым региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

| Дата             | Содержание и формы деятельности<br><i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.<br/>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники<br><i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i> | Место проведения                | Ответственные   | Коды ЛР              |
|------------------|--|--|---------------------------------|---|----------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b>  |  |  |                                 |   |                      |
|                  | День знаний<br>Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. Тематический кураторский час.  | 1-3 курсы  | Актный зал, спортивная площадка | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Директор, заместители директора, педагоги-организаторы, социальные педагоги, руководители учебных групп, преподаватели, зав. отделением, представители студенчества, родители | ЛР 2<br>ЛР 11        |
| 1 курс<br>2 курс | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)   | 1-3 курсы  | Учебные аудитории               | Руководители учебных групп, преподаватели<br>ОБЖ  | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |

|                            |   |                    |                   |   |                                       |
|----------------------------|---|--------------------|-------------------|---|---------------------------------------|
| 3 курс                     |   |                    |                   |   |                                       |
|                            | Класные часы ко Дню окончания Второй мировой войны  | 1-3 курсы          | Учебные аудитории | Руководители учебных групп  | ЛР 2<br>ЛР 3                          |
|                            | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»<br>(ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)  | Студенты 1-3 курса | Актовый зал       | Преподаватели истории   | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5                  |
|                            | Класные часы, посвящённые истории образовательного учреждения   | Группы 1 курса     | Музей ПОО         | Зав. музеем<br>руководители учебных групп                                   | ЛР 2<br>ЛР 5                          |
|                            | Адаптационный месячник. Тестирование первокурсников на уровень тревожности  | Группы 1 курса     | Учебные аудитории | Педагог-психолог  | ЛР 9                                  |
| 1 курс<br>2 курс<br>3 курс | Презентация спортивных секций, студий Студенческого творческого центра, волонтерского отряда. вовлечение студентов в социально значимую деятельность. | 1-3 курсы          | Актовый зал       | Руководители учебных групп, преподаватели физкультуры                       | ЛР 9<br>ЛР 10                         |
| 1 курс<br>2 курс           | Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов   | Все группы         | Учебные аудитории | Преподаватели   | ЛР 10                                 |
|                            | Собрание для родителей студентов  | 1-2 курс           | Актовый зал       | Зам. директора по ВР, УПР, УР, заведующие, кл. руководители, мастера п/о    | ЛР 12                                 |
|                            | Профилактическая беседа представителей ГБДД   | 1-3 курса          | Актовый зал       | Заведующая УВР, педагог- психолог, класные руководители, мастера п/о        | ЛР1<br>ЛР2                            |
|                            | День Первокурсника  | Студенты 1 курса   | Актовый зал       | Зам. директора по ВР, заведующие, педагог организатор, класные руководители | ЛР 4<br>ЛР 5<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 11 |
|                            | Легкоатлетический кросс   | Студенты 1         |                   | Преподаватель физической культуры   | ЛР1                                   |



|                |   |  |                     |  |                                 |
|----------------|---|--|---------------------|--|---------------------------------|
|                |   | курса  |                     |  | ЛР9                             |
|                | Месячник «Экстремизму- нет!»  | Студенты 1, 2,3 курса                            | Учебные аудитории   | Зам. директора по ВР, заведующие, педагог организатор, классные руководители | ЛР5<br>ЛР6                      |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |  |                     |  |                                 |
|                | День Учителя. Праздничный концерт   | Студенты 1-3 курса, преподаватели, администрация | Актальный зал       | Зам. директора по ВР, заведующие, педагог организатор, классные руководители | ЛР 4<br>ЛР 6<br>ЛР 7<br>ЛР 11   |
|                | Социально-психологическое тестирование и учащихся   | 1, 2,3 курсы                                     | Кабинет информатики | Заведующая УВР, педагог психолог, классные руководители, мастера п/о         | ЛР4<br>ЛР6                      |
|                | Республиканское лично-командное соревнование «Гонка героев» по военноприкладному многоборью среди студентов ПОО РТ; | 2 курсы  |                     | Преподаватель ОБЖ  | ЛР 7<br>ЛР 11                   |
|                | Спортивная неделя   | 1-3 курсы  | Спортивный зал      | Преподаватели физкультуры  | ЛР1<br>ЛР9                      |
|                | Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»  | Студенты 2 курса                                 | Учебные аудитории   | Зам. директора по ВР, заведующие, преподаватели                              | ЛР 2<br>ЛР 13<br>ЛР 14<br>ЛР 15 |
|                | Турнир по мини- футболу среди студентов 3 здания  | Студенты   | Спортивный зал      | Зам. директора по ВР, заведующие, преподаватели физической культуры          | ЛР1<br>ЛР9                      |
|                | Правовой лекторий «Я и закон»   | 1-3 курсы  | Актальный зал       | Зам. директора по ВР, заведующие, инспектор ПДН, классные руководители       | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР5               |
|                | Введение в профессию  | Студенты 1 курса                                 | Учебные аудитории   | Зам. директора по ВР, заведующие, классные руководители, мастера п/о         | ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР16            |
|                | Экскурсии на предприятия-партнёры   | Студенты 1 курса                                 | Экскурсия на завод  | Зам директор ПР, заведующие, руководитель групп                              | ЛР16                            |
|                | Круглый стол «Вечные ценности (долг, совесть)»  | Студенты 2 курса                                 | Учебные аудитории   | Мастер п/о   | ЛР21                            |
|                | Акция «Добрый дом»  | 1-3 курсы  | Волонтёрское        | Педагог - психолог   | ЛР2                             |

|                |   |                    |                   |  |   |
|----------------|---|--------------------|-------------------|--|---|
|                |   |                    | движение          |  |   |
|                | День памяти жертв политических репрессий  | Студенты 1 курса   | Учебные аудитории | Классные руководители  | ЛР1<br>ЛР4                              |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |                    |                   |  |   |
|                | День народного единства: студенческая конференция «День народного единства»           | Студенты 1-2 курса | Актовый зал       | Заведующая УВР, студенческий актив                                     | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР8<br>ЛР11 |
|                | Классный час: «Один день в ноябре»  | 1-3 курсы          | Учебные аудитории | Классные руководители, мастера п/о                                     | ЛР1<br>ЛР11                             |
|                | Правовой лекторий «Личная безопасность»   | 1-3 курсы          | Актовый зал       | Заведующая УВР, инспектор ПДН  | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5                       |
|                | Конкурс профессионального мастерства «Лучший слесарь»                                 | 2-3 курсы          | АО КМПО           | Мастер п/о, Старший мастер   | ЛР15<br>ЛР17                            |
|                | Час истории «День начала нюрнбергского процесса»                                      | 1-3 курсы          | Учебные аудитории | Преподаватель истории  | ЛР1<br>ЛР5                              |
|                | День матери. Праздничный концерт  | Студенты           | Актовый зал       | Заведующая УВР, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о | ЛР 11<br>ЛР12                           |
|                | Осенний квиз, посвящённый вопросам экологии и природ сбережению                       | 1-3 курсы          | Актовый зал       | Педагог – психолог, студенческий совет                                 | ЛР7<br>ЛР9<br>ЛР10                      |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |                    |                   |  |   |
|                | Всемирный день борьбы со СПИД.  | 1-3 курсы          | Актовый зал       | Заведующая УВР, медсестра, педагог – психолог, студенческий совет      | ЛР9                                     |
|                | Международный день добровольцев в России. Беседы по группам о добровольцах волонтерах | 1-3 курсы          | Учебные аудитории | Классные руководители, мастера п/о                                     | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР6         |
|                | Конкурс про мастерства «Мастер  | 1-3 курсы          | Учебные           | Мастера п/о  | ЛР13                                    |

|               |   |                  |                    |  |   |
|---------------|---|------------------|--------------------|--|---|
|               | слесарных работ»  |                  | мастерские         |  | ЛР15  |
|               | Деловая игра «Твои – мои права»                                   | Студенты 1 курса | Актовый зал        | Заведующая УВР, педагог – психолог, студенческий совет                                     | ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР4<br>ЛР7                                |
| 8.12 –        | Конкурс профмастерства среди молодёжи АО КМПО                     | 3 курс           | Завод              | Мастера п/о  | ЛР13<br>ЛР15<br>ЛР17                                    |
|               | День Героев Отечества. Классный час: «Мои родственники в дни ВОВ» | 1-3 курсы        | Учебные аудитории  | Классные руководители, мастера п/о   | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР8<br>ЛР12                 |
|               | День Конституции Российской Федерации. Акция «Законотворчество»   | 1-3 курсы        | Актовый зал        | Заведующая УВР, педагог – психолог, студенческий совет                                     | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15 |
|               | Новогодний арт - фестиваль  | 1-3 курсы        | Актовый зал        | Заведующая УВР, педагог – психолог, студенческий совет, классные руководители, мастера п/о | ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР11<br>ЛР12                |
|               | Новогодний турнир по баскетболу                                   | 1-3 курсы        | Спортивный зал     | Преподаватели физкультуры, классные руководители, мастера п/о                              | ЛР9   |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |   |                  |                    |  |   |
|               | Новый год. Новогодние каникулы                                    | 1-3 курсы        | Открытые городские | Классные руководители, мастера п/о   | ЛР7<br>ЛР8  |



|                |   |                  |                   |   |  |
|----------------|---|------------------|-------------------|---|--|
|                |   |                  | площадки          |   | ЛР11<br>ЛР12                             |
|                | Круглый стол «Волонтерское движение в России»   | Студенты 1 курса | Читальный зал     | Заведующая УВР, педагог – психолог, студенческий совет                    | ЛР4<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР7<br>ЛР8          |
|                | Предметная неделя по английскому языку  | 1-2 курсы        | Учебные аудитории | Преподаватели предметники   | ЛР 13<br>ЛР18                            |
|                | Татьянин день» (праздник студентов) флэш моб  | 1-3 курсы        | Читальный зал     | Заведующая УВР, педагог – психолог, студенческий совет                    | ЛР9<br>ЛР11<br>ЛР12                      |
|                | День снятия блокады Ленинграда. Тематический классный час   | 1-3 курсы        | Учебные аудитории | Классные руководители, мастера п/о  | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР12         |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |                  |                   |   |  |
|                | Дискуссия «Героями рождаться или становятся?» ко Дню воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) | 1-3 курсы        | Актовый зал       | Заведующая УВР, преподаватель истории                                     | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР5<br>ЛР8          |
|                | Общее родительское собрание. Подведение итогов 1 семестра   | 1-3 курсы        | Актовый зал       | Заведующая отделением, заведующая УВР, Классные руководители, мастера п/о | ЛР1                                      |
|                | Неделя Естествознания   | 1-2 курсы        | Учебные аудитории | Преподаватель Естествознания  | ЛР1<br>ЛР3                               |
|                | День русской науки. Практические уроки  | 1-3 курсы        | Учебные аудитории | Заведующие, методист, преподаватели предметники                           | ЛР2<br>ЛР4<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР10<br>ЛР13 |

|             |   |                       |                   |  |  |
|-------------|---|-----------------------|-------------------|--|--|
|             |   |                       |                   |  | ЛР14<br>ЛР15                             |
|             | Посещение музея Муса Джалиля  | 1 курсы<br>колледжа   | Музей             | Заведующая УВР, классные руководители  | ЛР13<br>ЛР15                             |
|             | Праздник ко Дню Святого Валентина   | 1-3 курсы             | Актовый зал       | Заведующая УВР, педагог – психолог,<br>студенческий совет  | ЛР7<br>ЛР11<br>ЛР12                      |
|             | Классный час к 32 – летию вывода Советских войск из Афганистана   | 1-3 курсы             | Учебные аудитории | Заведующая УВР, педагог – психолог,<br>классные руководители, мастера п/о                              | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛДР5                       |
|             | Открытый классный час, посвящённый Герою Советского союза поэту – патриоту Мусе Джалилю «Моабицкая тетрадь» | 1 курсы<br>колледжа   | Читальный зал     | Заведующая УВР, библиотекарь, классные руководители, мастера п/о                                       | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5                        |
|             | Урок Мужества «Почётное дело защита Отчизны»  | 1-3 курсы             | Учебные аудитории | Преподаватели истории, ОБЖ, классные руководители, мастера п/о   | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5                        |
|             | День защитников Отечества. Спортивно – патриотическое мероприятие «А ну-ка парни»                           | 1-3 курсы             | Спортивный зал    | Преподаватели физкультуры и ОБЖ,<br>классные руководители, мастера п/о                                 | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5                        |
|             | Квест «Широкая масленица»   | 1-3 курсы             | Холл колледжа     | Заведующая УВР, педагог – психолог,<br>библиотекарь, классные руководители,<br>мастера п/о, студ совет | ЛР 2<br>ЛР5<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР9<br>ЛР12 |
| <b>МАРТ</b> |   |                       |                   |  |  |
|             | Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны)            | 1-3 курсы             | Учебные аудитории | Классные руководители, мастера п/о,  | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5<br>ЛР3                 |
|             | Неделя ОБЖ  | 1-2 курсы<br>колледжа | Учебные аудитории | Преподаватель ОБЖ  | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛДР5                       |

|               |  |                    |                      |  |  |
|---------------|--|--------------------|----------------------|--|--|
|               | Международный женский день Конкурс концерт «Самая, самая, самая»                                 | Девушки здания     | Актовый зал          | Заведующая УВР, педагог – психолог, классные руководители, мастера п/о         | ЛР5<br>ЛР6<br>ЛР7<br>ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12 |
|               | День воссоединения Крыма с Россией   | 1-3 курсы          | Учебные аудитории    | Классные руководители, мастера п/о   | ЛР2<br>ЛР5<br>ЛР7                        |
|               | Всероссийский урок «Трудовая доблесть»   | 1-2 курсы колледжа | Учебные аудитории    | Преподаватель истории  | ЛР3                                      |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |                    |                      |  |  |
|               | Международный день здоровья  | 1-3 курсы          | Спортивный зал       | Преподаватели физкультуры  | ЛР9                                      |
|               | Неделя Физики  | 1-2 курсы колледжа | Учебные аудитории    | Преподаватель физики   | ЛР13                                     |
|               | День космонавтики Гагаринский урок   | 1 курс             | Учебные аудитории    | Классные руководители, мастера п/о   | ЛР13<br>ЛР14<br>ЛР15                     |
| 12.04         | Интеллектуальная игра «Космический баттл» посвящённой Дню космонавтики                           | 2-3 курсы          | Учебные аудитории    | Заведующая УВР, библиотекарь, классные руководители и мастера п/о              | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР9                      |
|               | Студенческая научно – практическая конференция «Я будущий специалист авиационной промышленности» | 1 -3 курсы         | Актовый зал 1 здание | Зам директор по НМР, Заведующая отделением, Классные руководители, мастера п/о | ЛР2<br>ЛР14                              |
| 20.04—        | Посещение музея Г.Тукая  | 1 курс колледжа    | По плану             | Классные руководители, мастера п/о   | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5                        |
|               | Литературный вечер посвящённый Дню рождения Г. Тукая   | 1 курс колледжа    | Актовый зал          | Заведующая УВР, библиотекарь, классные руководители и мастера п/о              | ЛР1<br>ЛР2<br>ЛР5                        |
| <b>МАЙ</b>    |  |                    |                      |  |  |

|             |  |           |                             |  |                          |
|-------------|--|-----------|-----------------------------|--|--------------------------|
|             | Праздник весны и труда. Мастер-класс «Все прекрасное рядом»;             | 1-2 курсы | Открытые городские площадки | Классные руководители, мастера п/о   | ЛР1, ЛР2<br>ЛР3<br>ЛР4   |
|             | Праздничный концерт «Мы помним мы гордимся», посвящённая празднику 9 мая | 1-3 курсы | Актальный зал               | Заведующая УВР, преподаватель истории, Классные руководители, мастера п/о, студсовет | ЛР1<br>ЛР5               |
|             | Участие в акции «Бессмертный полк»                                       | 1-3 курсы | По плану                    | Заведующая УВР, Классные руководители, мастера п/о, студсовет                        | ЛР1<br>ЛР5               |
|             | Участие в акции «Георгиевская ленточка»                                  | Волонтёры | По плану                    | Заведующая УВР, Классные руководители, мастера п/о, студсовет                        | ЛР1, ЛР4<br>ЛР5          |
|             | Защита индивидуальных проектов   | 1-2 курсы | По плану                    | Заведующая отделением, заведующая УВР, методист, преподаватели предметники           | ЛР15                     |
|             | День славянской письменности и культуры. Литературный стендап            | 1-2 курсы | Актальный зал               | Заведующая УВР, преподаватели русского языка и литературы                            | ЛР5, ЛР8<br>ЛР11<br>ЛР12 |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |           |                             |  |                          |
|             | Международный день защиты детей. Казанский Кремль                        | 1-2 курсы | Открытые площадки города    | Классные руководители, мастера п/о, студсовет  | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР5        |
|             | День эколога. Акция «Начинай заботу о будущем сегодня»                   | 1-2 курсы | По плану                    | Классные руководители, мастера п/о, студсовет  | ЛР1<br>ЛР10              |
|             | Пушкинский день России. Литературный вечер, конкур стихов                | 1-2 курсы | Актальный зал               | Заведующая УВР, преподаватели русского языка и литературы                            | ЛР1, ЛР3<br>ЛР5          |
|             | День России. Классные часы   | 1-2 курсы | Учебные аудитории           | Классные руководители, мастера п/о   | ЛР1, ЛР3<br>ЛР5          |
|             | День памяти и скорби. Акция свеча памяти                                 | 1-3 курсы | Открытые площадки города    | Классные руководители, мастера п/о, студсовет  | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР5        |
|             | День молодёжи  | 1-2 курсы | Открытые площадки города    | Классные руководители, мастера п/о, студсовет  | ЛР1<br>ЛР3<br>ЛР5        |